

*„Kto chce zapalać innych , sam musi płonąć”  
( Ludwik Hirszfeld )*

KONCEPCJA FUNKCJONOWANIA  
I ROZWOJU  
ZESPOŁU SZKÓŁ W BRZEŹNIU

Marzena Majewska

Brzeźnio 2009

## Ogólna koncepcja pracy szkoły w latach 2009 – 2014.

*„Nauka w szkołach powinna być prowadzona w taki sposób, aby uczniowie uważali ją za cenny dar, a nie za ciężki obowiązek”  
(Albert Einstein)*

Jako nauczycielka z doświadczeniem pracy w szkole podstawowej i w gimnazjum, wyrażam przekonanie, że mimo istniejących wielu problemów, będę w stanie jako dyrektor szkoły, nie tylko kontynuować twórczo dzieło swoich poprzedników, ale będę potrafiła również nadać Szkole piętno własnych koncepcji i pomysłów, które sprawią, że kolejne 5 lat jej istnienia nie będą dla tej szkoły czasem zmarnowanym.

Dlatego też w ciągu najbliższych 5 lat zamierzam:

- doskonalic jakość pracy szkoły we wszystkich zakresach jej funkcjonowania,
- współpracować ściśle ze wszystkimi organami szkoły w wypełnianiu jej statutowych obowiązków,
- umiejętnie motywować nauczycieli, uczniów i innych pracowników szkoły,
- rozwijać twórczą współpracę z rodzicami (prawnymi opiekunami) uczniów,
- prowadzić przemyślaną i racjonalną gospodarkę finansami szkoły,
- powiększać i wzbogacać bazę materialną szkoły,
- przestrzegać ściśle obowiązujących przepisów prawnych i przyjętych procedur,
- współpracować z innymi szkołami,
- ściśle ewidencjonować frekwencję i wyniki postępów w nauce i reagować w przypadkach niezgodnych z oczekiwaniami społeczności szkolnej,
- umożliwiać i ułatwiać uczniom szkoły udział w życiu kulturalnym gminy i regionu,
- systematycznie opracowywać i uaktualniać obowiązującą dokumentację szkolną i wymagać jej prawidłowego prowadzenia od nauczycieli i innych pracowników szkoły,
- włączać członków organów szkoły do realizacji zadań określonych w planach i programach szkoły,
- prowadzić badania wyników nauczania umiejętności kluczowych,
- uatrakcyjnić i racjonalizować ofertę edukacyjną szkoły,
- prowadzić skuteczną i wielostronną promocję szkoły w gminie, powiecie i regionie,
- powiększać udział uczniów w konkursach i olimpiadach przedmiotowych,

- korzystać z dostępnych programów Europejskiego Funduszu Społecznego,
- rozwijać sieć informatyczną szkoły i powiększać ilość klasopracowni z dostępem do Internetu,
- systematycznie polepszać warunki bezpieczeństwa uczniów i nauczycieli,
- diagnozować poziom wiedzy i umiejętności uczniów,
- szczegółowo zapoznawać członków Rady Pedagogicznej ze wszystkimi zmianami najważniejszych przepisów i rozporządzeń,
- analizować dogłębnie poziom realizacji programów nauczania,
- lepiej i skuteczniej eksponować postępy i osiągnięcia edukacyjne uczniów,
- poddawać szczegółowej analizie porównawczej wyniki zewnętrznych sprawdzianów klas szóstych i egzaminów gimnazjalnych,
- tworzyć przyjazne relacje w środowisku szkolnym,
- ukierunkować programy nauczania i metody ich realizacji na kształtowanie postaw tolerancji, poszanowania godności innych ludzi i równości szans,
- ściśle respektować należne uczniom prawa z jednoczesnym egzekwowaniem stawianych im obowiązków,
- zapewnić należną uczniom opiekę i wsparcie ze strony nauczycieli, pedagoga szkolnego i innych pracowników szkoły,
- zagwarantować uczniom jasne i przejrzyste kryteria oceniania i wymagać od nauczycieli rzetelnego ich przestrzegania,
- przeciwdziałać wszelkim przejawom agresji, przemocy i wandalizmu,
- analizować skuteczność prowadzonych działań wychowawczych i profilaktycznych,
- dbać o czystość i estetykę wszystkich obiektów szkolnych,

## Wewnątrzszkolny system zapewniania jakości.

Głównym celem pracy dyrektora każdej placówki oświatowej jest podnoszenie jakości pracy. Wbrew jednak obiegowym opiniom na ten temat, starania w tym zakresie nie mogą sprowadzać się jedynie do wyśmiewanego już ankietowania i ewaluowania oraz sporządzania corocznych, obszernych raportów na użytek organu nadzorującego szkołę, ale przede wszystkim do podejmowania konkretnych działań, które tę jakość podniosą w sposób jak najbardziej rzeczywisty i namacalny. Jako dyrektor szkoły zamierzam podnosić jakość pracy szkoły w m.in. następujący sposób:

- sporządzać rzetelne i przede wszystkim realistyczne plany nadzoru pedagogicznego na kolejny rok szkolny,
- opracowywać we współpracy z wicedyrektorem szczegółowe harmonogramy hospitacji wszystkich form zajęć prowadzonych przez nauczycieli,
- przestrzegać ściśle ustalonych i przyjętych do realizacji w danym roku szkolnym planów, programów i harmonogramów,
- opracowywać propozycje zadań zespołów przedmiotowych na każdy rok szkolny,
- egzekwować ściśle sprawozdania z pracy zespołów przedmiotowych po każdym semestrze,
- monitorować stale poziom nauczania z poszczególnych przedmiotów, poprzez okresowe badania wyników nauczania,
- upowszechniać wyniki i wnioski z prowadzonych badań wśród członków Rady Pedagogicznej, Rady Rodziców i innych organów szkoły,
- tworzyć i powoływać zespoły robocze do rozwiązywania bieżących problemów szkoły,
- wspierać rozwój zawodowy nauczycieli,
- dążyć do powiększania oferty zajęć pozalekcyjnych dla uczniów,
- ułatwiać wychowawcom klas i nauczycielom poszczególnych przedmiotów organizację wycieczek szkolnych: krajoznawczych, lekcji muzealnych i bibliotecznych,
- wzbogacać bazę dydaktyczną szkoły,
- dokonywać w miarę posiadanych możliwości finansowych i organizacyjnych zakupu nowych pomocy dydaktycznych i poglądowych,

- włączać szerzej rodziców uczniów do podejmowanych w szkole działań i przedsięwzięć,
- ułatwiać nawiązywanie kontaktów przez nauczycieli Zespołu Szkół z nauczycielami innych szkół, w celu wymiany doświadczeń w zakresie podnoszenia jakości pracy,
- zachęcać nauczycieli do zdobywania uprawnień egzaminatorów sprawdzianów i egzaminów prowadzonych przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną,
- rozwijać samorządność uczniowską poprzez udział przedstawicieli uczniów w pracach organów szkoły,

Nie ulega wątpliwości, że najlepszą wizytówką każdej szkoły jest utrzymywany przez nią poziom kształcenia. Niezależnie od posiadanych planów działań podnoszących jakość pracy szkoły, ostatecznie o jej sukcesach decyduje wiedza i umiejętności, z jakimi absolwent opuszcza mury szkoły po zakończeniu kolejnego etapu edukacji. Dlatego należy dokładać wszelkich starań, aby poziom nauczania stale się podnosił. Żeby tak się stało, należy moim zdaniem podjąć następujące działania:

- wypracować skuteczne formy i sposoby pracy z uczniem zdolnym,
- opracować sposoby wyrównywania braków i zaległości uczniów,
- rozwijać indywidualne pasje i zainteresowania uczniów,
- zachęcać członków Rady Pedagogicznej do podejmowania działań innowacyjnych i eksperymentów pedagogicznych,
- stosować różnorodne i skuteczne formy hospitowania zajęć przez członków nadzoru pedagogicznego,
- zachęcać nauczycieli do prowadzenia zajęć otwartych i dzielenia się swoją wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami.
- przeprowadzać symulacje i próby zewnętrznych sprawdzianów klas VI i egzaminów gimnazjalnych,
- corocznie obliczać i analizować wskaźnik EWD;
- stosować w większym stopniu aktywizujące metody nauczania,
- lepiej wykorzystywać technologię komputerową do prowadzenia lekcji z różnych przedmiotów,

Do naszej szkoły uczęszczają dzieci z terenu całej gminy Brzeźnio. Pochodzą one z rodzin o zróżnicowanym poziomie materialnym. Nie są nam niestety obce problemy rodzin dysfunkcyjnych, dotkniętych plagą uzależnień, wielodzietności, biedy. Wszystko to przekłada się najczęściej na późniejsze problemy z niedostosowaniem uczniów, których trzeba otoczyć szczególnie troskliwą opieką i mądrymi działaniami wychowawczymi. Dlatego mam świadomość konieczności podjęcia następujących działań w zakresie wychowania i opieki:

- ukierunkowania programów i planów pracy wychowawczej na kształtowanie i utrwalanie postaw tolerancji, poszanowania godności innych ludzi i uczciwości,
- ścisłego respektowania należnych uczniom praw i ich upowszechniania, ze szczególnym uwzględnieniem uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych,
- zapewnienia należytej uczniom opieki i wsparcia ze strony nauczycieli, pedagoga szkolnego i innych pracowników szkoły,
- utrzymywania stałego kontaktu z rodzicami uczniów sprawiających problemy wychowawcze,
- bezwzględnego reagowania na wszelkie przejawy agresji, przemocy i naruszania godności innych,
- skuteczniejszego zapobiegania ewentualnym uzależnieniom uczniów i używaniu przez nich środków odurzających,
- wypracowania skuteczniejszych form współpracy z policją, kuratorami, Sądem dla Nieletnich, Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną i innymi instytucjami odpowiedzialnymi za pomoc w rozwiązywaniu problemów dzieci,
- objęcia ściślejszą opieką uczniów ze stwierdzonymi dysfunkcjami,

## Promocja szkoły.

Za najbardziej istotne zadania w zakresie skutecznej promocji szkoły uważam:

### **1. Uaktualnianie i wszechstronną prezentację oferty edukacyjnej Szkoły**

Przygotowanie oferty edukacyjnej na kolejny rok szkolny powinno poprzedzać wnikliwe rozeznanie potrzeb i oczekiwań przyszłych uczniów i ich rodziców. Dlatego też działania związane z planowanym naborem zamierzam podejmować odpowiednio wcześniej, aby, opracowując ofertę zadań rzeczowych na dany rok, dysponować wiedzą na temat tego, jakich propozycji ze strony zainteresowanych można oczekiwać.

### **2. Organizowanie „Dni Otwartych Szkoły”, festynów, konkursów, zawodów, wycieczek i innych imprez okolicznościowych.**

Na początku każdego roku szkolnego opracowywany jest we współpracy ze wszystkimi nauczycielami i wychowawcami klas kalendarz imprez i uroczystości szkolnych, w którym obok cyklicznie odbywających się imprez, powinny być proponowane nowe formy promocji szkoły. Ich realizacja powierzona zostanie wybranym zespołom klasowym, zespołom przedmiotowym oraz świetlicy szkolnej i powinna objąć jak największą liczbę uczniów szkoły.

### **3. Poszerzanie komercyjnej oferty usługowej szkoły.**

Skuteczna promocja powinna wynikać również z działań o charakterze komercyjnym. Uważam, że możliwości szkoły w tym zakresie nie są jeszcze w pełni wykorzystane. Tego rodzaju działania powinny dotyczyć oferty wynajmu i użyczenia bazy szkoły. Promocji szkoły służyć będzie z pewnością także szersze niż dotąd udostępnianie obiektów sportowych, a zwłaszcza sal gimnastycznych oraz sal dydaktycznych, a w przyszłości również pracowni komputerowych.

### **4. Współpraca z instytucjami oświatowymi i kulturalnymi z terenu gminy, powiatu i regionu.**

Jako dyrektor zamierzam korzystać z każdej poważnej propozycji współpracy i ułatwiać uczniom udział we wszystkich przedsięwzięciach o charakterze oświatowym i kulturalnym.

### **5. Powołanie zespołu roboczego do spraw promocji szkoły:**

- powołanie rzecznika prasowego szkoły odpowiedzialnego za obecność medialną szkoły,
- realizacja Dnia Patrona i innych imprez okolicznościowych,
- unowocześnianie i aktualizacja strony internetowej ,
- projektowanie i wykonywanie przez uczniów gadżetów reklamujących szkołę,
- lepsze eksponowanie trofeów zdobywanych przez uczniów w zawodach, olimpiadach i turniejach sportowych,
- opracowanie prezentacji multimedialnej szkoły,

## Warunki działalności szkoły – rozwój bazy materialnej.

Podstawowym warunkiem funkcjonowania szkoły i realizacji wszystkich jej statutowych obowiązków jest stale unowocześniana baza materialna. Potrzeby są oczywiście ogromne i zróżnicowane, niemniej jednak te najważniejsze i najpilniejsze to:

1. Termomodernizacja budynku gimnazjum - zewnętrzne docieplenie budynku i wymiana pieca grzewczego na nowocześniejszy i wydajniejszy,
2. Modernizacja wnętrza budynku – wymiana drzwi wejściowych, wymiana podłóg, wymiana instalacji wodno-kanalizacyjnej,
3. Przedsięwzięcia w zakresie poprawy stanu bezpieczeństwa uczniów i nauczycieli - ograniczenie ruchu samochodów na terenie szkoły, założenie nowej bramy wjazdowej od strony boiska,
4. Modernizacja pomieszczeń znajdujących się przy sali gimnastycznej, powiększenie szatni i wyposażenie jej w nowoczesne i funkcjonalne szafki uczniowskie.
5. Utworzenie nowoczesnej pracowni do nauki języków obcych.
6. Pozostałe:
  - systematyczne doposażenie i unowocześnianie istniejących pracowni przedmiotowych,
  - systematyczna wymiana sprzętu i oprogramowania szkolnych pracowni komputerowych,
  - poprawa estetyki otoczenia szkoły,
  - stopniowa wymiana gablot eksponujących osiągnięcia szkoły, twórczość uczniowską i informacje o życiu szkoły,

## Kierowanie szkołą i obieg informacji.

Dla właściwego funkcjonowania szkoły szczególnie istotnym problemem jest zapewnienie sprawnego działania szeroko rozumianej administracji szkolnej oraz sprawnego zarządzania i niezakłóconego obiegu informacji. Proponowane przeze mnie niektóre metody rozwiązania problemu to:

- systematyczne usprawnianie pracy administracji szkoły - pozwalające na sprawne i bezkonfliktowe załatwianie spraw,
- powołanie kompetentnego wicedyrektora – akceptowanego przez grono pedagogiczne i innych pracowników szkoły, posiadającego szeroką wiedzę, umiejętności i kompetencje,
- swobodny kontakt z dyrektorem szkoły – umożliwiający szybkie i sprawne załatwianie bieżących spraw wszystkich interesantów,
- uaktualnianie obowiązującej dokumentacji szkolnej – statutu, regulaminów, programów i planów związanych z procesem edukacyjnym i funkcjonującymi w szkole stosunkami pracy,
- upowszechnianie wymaganej dokumentacji szkolnej – wśród członków Rady Pedagogicznej i innych organów szkoły,
- systematyczna współpraca z rodzicami uczniów – w ramach Rady Rodziców oraz tzw. „trójek klasowych”,
- systematyczna współpraca ze wszystkimi organami szkoły – w celu rozwiązywania aktualnych problemów szkoły,
- sprawne organizowanie i przeprowadzanie - zebrań z rodzicami uczniów, konferencji i posiedzeń Rady Pedagogicznej,
- egzekwowanie ścisłego przestrzegania dyscypliny, czasu pracy i prawa oświatowego – przez nauczycieli i uczniów Zespołu Szkół,
- zapewnienie sprawnego przepływu informacji,