

**Regulamin Oceniania Zachowania**  
**Uczniów**  
**Zespołu Szkół im. Wacławy Matusiak**  
**w Brzeźniu**

Przyjęty przez Radę Pedagogiczną na posiedzeniu 12 września 2013r.

## §1

### Zasady oceniania śródrocznego i rocznego

1. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia:
  - 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
  - 2) postępowanie zgodne z dobrem szkolnej społeczności, dbałość o honor i tradycje szkoły;
  - 3) dbałość o piękno mowy ojczystej;
  - 4) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
  - 5) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
  - 6) okazywanie szacunku innym osobom;
  - 7) przeciwstawianie się przejawom przemocy, agresji i wulgarności;
  - 8) udział w projekcie edukacyjnym;
2. Ocena z zachowania w kl. I - III jest oceną opisową i obejmuje:
  - a) funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym i pozaszkolnym;
  - b) kulturę osobistą i postawę ucznia;
  - c) respektowanie zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych.
3. Ocenę z zachowania począwszy od kl. IV ustala się według następującej skali:
  - wzorowe,
  - bardzo dobre,
  - dobre,
  - poprawne,
  - nieodpowiednie,
  - naganne.
4. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchylenia na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno- pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
5. Rada Pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu w danej szkole co najmniej dwa razy z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.
6. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:
  - 1) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych;
  - 2) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły;
7. Podstawę - sytuację wyjściową stanowi 100 punktów, które każdy uczeń otrzymuje na początku semestru, upoważniają one do wystawienia oceny dobrej, o ile uczeń sam nie zadba o zdobycie dodatkowych punktów lub posiadanych nie straci.

8.

- a) Jeśli uczeń w ciągu semestru otrzyma (-10) pkt, to nie uzyska oceny wzorowej; jeśli (-15) pkt - nie otrzyma oceny bardzo dobrej; (-20) pkt jednorazowo lub (-25) gimnazjum, a w szkole podstawowej (-30) pkt z ocen cząstkowych - nie uzyska oceny dobrej z zachowania.
- b) Od momentu, w którym uczeń uzyskał w ciągu semestru z ocen cząstkowych (- 50) punktów w gimnazjum, a w szkole podstawowej (- 40) pkt, ma zakaz uczestniczenia w imprezach szkolnych typu: dyskoteki, choinka szkolna, wycieczki oraz reprezentowanie szkoły na zewnątrz (zawody sportowe, olimpiady, konkursy).
- c) Jeśli uczeń na koniec semestru otrzymał ocenę naganną z zachowania , wówczas nie uzyska oceny rocznej wyższej niż poprawna niezależnie od liczby uzyskanych punktów dodatnich. Taki uczeń nie może też reprezentować szkoły w trakcie II semestru.

#### **Punktacja na poszczególne oceny:**

<b>Ocena</b>	<b>Liczba punktów Gimnazjum</b>	<b>Liczba punktów Szkoła Podst.</b>
wzorowa	130 i więcej	120 i więcej
bardzo dobre	110	105-119
dobra	90-109	85-104
poprawna	70-89	60-84
nieodpowiednia	69-50	40-59
naganna	poniżej 50	poniżej 40

9. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną wystawia wychowawca według skali punktowej zawartej w szkolnym Regulaminie Oceniania Zachowania uczniów uwzględniając spostrzeżenia społeczności szkolnej ( uczniów, rodziców, nauczycieli i innych pracowników szkoły ).
10. Uczeń lub jego rodzice mogą odwołać się w ciągu siedmiu dni od zakończenia zajęć dydaktyczno - wychowawczych w przypadku zaistnienia niezgodności z przepisami dotyczącymi ustalania tej oceny.
11. Tryb odwołania się od rocznej klasyfikacyjnej oceny zachowania:
  - 1) w przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa oświatowego dyrektor szkoły powołuje komisję, która ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.
  - 2) w skład komisji wchodzi:
    - a. dyrektor szkoły - jako przewodniczący komisji;
    - b. wychowawca klasy;
    - c. wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie;
    - d. pedagog;
    - e. przedstawiciel samorządu uczniowskiego;
    - f. przedstawiciel Rady Rodziców.

## §2

### Udział ucznia w projekcie edukacyjnym.




1. Uczeń ma obowiązek przystąpienia do realizacji projektu edukacyjnego. Udział ten ma wpływ na ocenę z zachowania:
  - 1) Jeśli wziął udział w projekcie edukacyjnym oraz wykazał się dużą samodzielnością i innowacyjnością we wszystkich etapach realizacji projektu gimnazjalnego, wspomagał członków zespołu w realizacji poszczególnych zadań w ramach projektu, a także wykazał się umiejętnością dokonania krytycznej samooceny i wyciągania wniosków – otrzymuje 10 pkt.
  - 2) Jeśli wziął udział w projekcie edukacyjnym oraz był aktywnym uczestnikiem zespołu realizującego projekt edukacyjny, a jego współpraca z pozostałymi członkami zespołu była rzeczowa i nacechowana życzliwością – otrzymuje 8 pkt.
  - 3) Jeśli wziął udział w projekcie edukacyjnym oraz współpracował w zespole realizującym projekt gimnazjalny, wypełniając stawiane przed sobą i zespołem zadania – otrzymuje 5 pkt
  - 4) Jeśli wziął udział w projekcie edukacyjnym, współpracował w zespole realizującym projekt gimnazjalny, wypełniając stawiane przed sobą i zespołem zadania, przy czym jego działania były podejmowane na prośbę lidera zespołu lub po interwencji opiekuna zespołu – otrzymuje 3 pkt.
  - 5) Jeśli wziął udział w projekcie edukacyjnym, ale mimo złożenia deklaracji o przystąpieniu do zespołu realizującego projekt nie wywiązywał się w terminie ze swoich obowiązków, czego konsekwencją były opóźnienia w realizacji projektu lub konieczność realizacji zadań przez innych członków zespołu – otrzymuje -3 pkt.
  - 6) Jeśli nie uczestniczył lub odmówił udziału w realizacji projektu gimnazjalnego – otrzymuje -5 pkt.

## §3

### Ocenianie bieżące

1. Do oceny z zachowania bieżącego ucznia klas I – III szkoły podstawowej wprowadza się :

#### SYGNALIZATOR ZACHOWAŃ

Symbol	Poziom osiągnięć	Wymagania
<b>Z</b> (kolor zielony)		Uczeń przestrzega wszystkich ustalonych zasad regulaminu, zgodnie z przyjętymi kryteriami.
<b>P</b> (kolor pomarańczowy)		Czasami uczniowi nie udaje się przestrzegać wszystkich zasad, regulaminu zgodnie z przyjętymi kryteriami.
<b>S</b> (STOP – kolor czerwony)		Uczeń często nie zachowuje się zgodnie z regulaminem, zgodnie z przyjętymi kryteriami.

Symbole sygnalizatora zachowań nauczyciel zapisuje w „Dzienniczku obserwacji”

2. Ocenianie bieżące uczniów klas I-VI i gimnazjum odbywa się wg następujących kryteriów:

Kryteria podwyższania ocen z zachowania w szkole podstawowej	Liczba punktów
1) za udział w konkursach i zawodach sportowych organizowanych przez szkołę	3
- za sukces w tych konkursach i zawodach	6
2) za udział w konkursach i zawodach sportowych organizowanych przez inne szkoły, instytucje i organizacje	5
- za sukces w tych konkursach i zawodach	10
3) za udział w konkursach i zawodach ogólnopolskich i międzynarodowych	10
- za sukces w tych konkursach i zawodach	20
4) za udział w indywidualnych zawodach sportowych organizowanych przez SZS na szczeblu	
- rejonu	5
- powiatu	10
- regionu	20
- województwa	30
5) za udział w zespołowych zawodach sportowych organizowanych przez SZS na szczeblu	
- rejonu	5
- powiatu	10
- regionu	15
- województwa	20
6) za systematyczną i udokumentowaną pomoc koleżeńską	1 - 5
7) za aktywny udział w apelu	1 - 10
8) za przygotowanie gazetki szkolnej	1 - 5
9) za troskę o estetykę i dobro klasy, szkoły (np. przyniesienie kwiatów, wazonu, kwietnika, ozdób choinkowych, wykonanie gazetki ściennej itp.)	1 - 5
10) za nienaganną kulturę osobistą	1 - 8
11) za aktywne pełnienie funkcji w zarządzie samorządu szkolnego	1 - 5
12) za aktywną pracę w samorządzie klasowym	1 - 10
13) za obowiązkowość, solidność w ciągu semestru	1 - 8
14) za udział w kołach, zajęciach pozalekcyjnych:	
- chórze,	2 - 5
- zajęciach sportowych,	2 - 5
- innych formach pozalekcyjnych,	2 - 5
15) za 100% frekwencję	5

<b>Kryteria obniżenia ocen z zachowania w szkole podstawowej</b>	<b>Liczba punktów</b>
1) za używanie i rozprowadzanie narkotyków na terenie szkoły	obniżenie oceny do najniższej bez względu na ilość punktów dodatnich
2) za palenie tytoniu, używanie alkoholu	20
3) za kradzież	20
4) za umyślne niszczenie szkolnego i publicznego mienia ( poważne uszkodzenia )	10
5) za celowe opuszczanie lekcji i zajęć świetlicowych	1 godz. - 3
6) za drobne uszkodzenia sprzętu szkolnego ( pisanie po ławkach, przyklejanie gumy, nacinanie mebli ostrymi narzędziami itp. )	1 - 5
7) za spóźnianie się	2
8) za złe zachowanie w czasie lekcji ( rzucanie gumy, rozmowy nie związane z tematem lekcji, spacerowanie po klasie, niepodporządkowanie się poleceniom nauczyciela )	1 - 5
9) za złe zachowanie w autokarach, na przystankach, na ulicy	5- 10
10) za złe zachowanie w czasie przerw, za łamanie zasad bezpieczeństwa	5 - 10
11) za dokuczanie, znęcanie się, prześladowanie innych uczniów	5 - 10
12) za opuszczanie terenu szkoły bez wiedzy nauczyciela	2
13) za brak kultury osobistej ( arogancja, agresja )	1 - 5
14) za złe zachowanie w świetlicy (np. brak kultury jedzenia)	1 - 5
15) brak zmiany obuwia	2
16) nie wypełnianie obowiązków dyżurnych	2
17) za nie stosowanie się do regulaminów w czasie wyjazdów organizowanych przez szkołę	10 - 20
18) za ostry makijaż; malowanie paznokci, niestosowny strój	2
19) za farbowanie włosów ( chłopcy, dziewczęta )	5
20) za korzystanie z telefonu komórkowego w trakcie lekcji	5
21) za niegrzeczne zachowanie wobec kolegów, nauczycieli i innych pracowników	1 -10

<b>Kryteria podwyższania ocen z zachowania w gimnazjum</b>	<b>Liczba punktów</b>
1) za udział w konkursach i zawodach sportowych organizowanych przez szkołę	3
- za sukces w tych konkursach i zawodach	6
2) za udział w w konkursach i zawodach sportowych organizowanych przez inne szkoły, instytucje i organizacje	5
- za sukces w tych konkursach i zawodach	10
3) za udział w konkursach i zawodach ogólnopolskich i międzynarodowych	10
- za sukces w tych konkursach i zawodach	20
4) za udział w indywidualnych zawodach sportowych organizowanych przez SZS na szczeblu	
- rejonu	5
- powiatu	10
- regionu	20
- województwa	30
5) za udział w zespołowych zawodach sportowych organizowanych przez SZS na szczeblu	
- rejonu	5
- powiatu	10
- regionu	15
- województwa	20
6) za udział w kuratorskich olimpiadach przedmiotowych na szczeblu	
- szkolnym	5
- rejonowym	10
- wojewódzkim	30
7) za systematyczną i udokumentowaną pomoc koleżeńską	5
8) za aktywny udział w apelach, uroczystościach szkolnych, imprezach organizowanych na terenie szkoły	5 – 15
9) za przygotowanie gazetki szkolnej	1 – 5
10) za nienaganną kulturę osobistą	10
11) za aktywne i efektywne pełnienie funkcji w zarządzie samorządu szkolnego	5 – 10
12) za aktywną i efektywną pracę w samorządzie klasowym	5 – 10
13) za udział w kołach, zajęciach pozalekcyjnych:	
- chórze,	5
- zajęciach sportowych,	5
- innych formach pozalekcyjnych,	5
14) za 100% frekwencję	10
15) praca na rzecz klasy lub szkoły	5-10
16) godne reprezentowanie szkoły na zewnątrz np. podczas uroczystości, świąt państwowych i lokalnych, uroczystościach międzyszkolnych, akcjach charytatywnych itp.	10
17) uczestnictwo w akcjach i projektach na rzecz środowiska lokalnego np. ekologicznych	5-10

<b>Kryteria obniżenia ocen z zachowania w gimnazjum</b>	<b>Liczba punktów</b>
1) za używanie i rozprowadzanie narkotyków oraz dopalaczy na terenie szkoły, podczas grupowych wyjść ze szkoły oraz wyjazdów szkolnych	obniżenie oceny do najniższej bez względu na ilość punktów dodatnich
2) za palenie tytoniu, e-papierosów, posiadanie i spożywanie alkoholu na terenie szkoły, podczas grupowych wyjść ze szkoły oraz wyjazdów szkolnych	20
3) za kradzież	20
4) za umyślne niszczenie szkolnego i publicznego mienia ( poważne uszkodzenia )	10
5) za celowe opuszczanie lekcji i zajęć pozalekcyjnych	1 godz. - 3
6) za uszkodzenia sprzętu szkolnego ( pisanie po ławkach, przyklejanie gumy, nacinanie mebli ostrymi narzędziami itp. )	5 – 10
7) za spóźnianie się ( 3 spóźnienia )	3
8) za złe zachowanie w czasie lekcji ( rzucanie gumy, jedzenie, picie, rozmowy nie związane z tematem lekcji, spacerowanie po klasie, niepodporządkowanie się poleceniom nauczyciela, przeszkadzanie w prowadzeniu lekcji )	1 – 5
9) za złe zachowanie w autokarach, na przystankach, na ulicy, w miejscach publicznych, podczas grupowych wyjść ze szkoły	5 – 10
10) za złe zachowanie w czasie przerw, za łamanie zasad bezpieczeństwa, nieprzestrzeganie regulaminów pracowni szkolnych, niewłaściwe zachowanie się podczas uroczystości szkolnych	5 – 10
11) za dokuczanie, znęcanie się, prześladowanie innych uczniów	5 – 10
12) za opuszczanie terenu szkoły bez wiedzy nauczyciela	5
13) za brak kultury osobistej ( arogancja, agresja fizyczna i słowna wobec kolegów, nauczycieli, pracowników szkoły itp., przeklinanie, używanie wulgarnej mowy )	5 – 10
14) za złe zachowanie w świetlicy (np. brak kultury jedzenia)	1 – 5
15) brak zmiany obuwia	2
16) nie wypełnianie obowiązków dyżurnych	2
17) za nie stosowanie się do regulaminów w czasie wyjazdów organizowanych przez szkołę	10 – 20
18) za korzystanie z telefonu komórkowego oraz słuchanie muzyki w trakcie lekcji oraz podczas przerw międzylekcyjnych	5
19) za niegrzeczne zachowanie wobec kolegów, nauczycieli i innych pracowników szkoły	5 – 10
20) podrobienie lub przerobienie podpisu, zwolnienia, oceny lub innego dokumentu	10
21) zastraszanie, namawianie do bójek, organizowanie ich, udział w bójkach	10-20
22) wyłudzenie pieniędzy lub innych rzeczy	15
23) niewłaściwy wygląd i strój	5